

Criterios para Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Stockton.

Fuertes habilidades para escuchar y comunicación.

Un colaborador y comunicador efectivo, positivo y claro, quien tiene un historial de valorar las opiniones de todas las partes interesadas; escucha y piensa en los demás primero, antes de expresar sus propias opiniones; tiene fuertes habilidades de comunicación verbal, escrita y digital; y es accesible para todos, incluidos aquellos con opiniones diferentes.

Valora y trabaja activamente para construir relaciones de confianza

El/la superintendente debe ser un formador de equipos, capaz de unir a las personas, y establecer relaciones de confianza, transparentes, inclusivas y respetuosas con la Junta, la administración, el personal, los estudiantes, y la comunidad.

Demuestra altos niveles de competencia cultural

Un líder y aprendiz de equidad educativa que tiene la brújula moral y el coraje para actuar sobre todas las decisiones a través de un lente de equidad y moldea un entorno donde la equidad y la excelencia son el estándar para todo. El candidato tiene un historial exitoso de construir equidad dentro de la cultura, las políticas, las prácticas y los sistemas de un distrito u organización. Un líder culturalmente competente que valora y empodera diversas culturas y etnias para equilibrar las desigualdades.

Prioriza y trabaja activamente para construir asociaciones sólidas en la familia y la comunidad

Una persona que ha demostrado con éxito la capacidad de construir relaciones sólidas, desarrollar una buena relación con los miembros del personal y ser un catalizador para fortalecer la unidad en todo el Distrito y la Comunidad. El/la Superintendente debe ser un(a) formador(a) de equipos que sea confiable, transparente, inclusivo y respetuoso con todas las partes interesadas. El/la Superintendente debe tener una capacidad comprobada para unir a las personas para construir relaciones de confianza y respeto.

Demuestra habilidades de manejo de presupuesto y gestión fiscal

El/la superintendente habrá demostrado experiencia estratégica, fiscal y operativa asegurando la aplicación consistente de la política administrativa y la habilidad de implementar planes a largo plazo que benefician a los estudiantes.

Líder innovador y visionario

Una persona que implementará una visión y las mejores prácticas educativas en el contexto de las reformas educativas estatales y federales, tales como los Estándares Estatales Básicos Comunes, la planificación LCFF/LCAP, las habilidades del siglo XXI y las evaluaciones más inteligentes y balanceadas.

Demuestra altos niveles de integridad y valores morales

Un líder ético, con una sólida ética de trabajo que lidera con el ejemplo y modela altos estándares para sí mismo, el personal y los estudiantes. Una persona que posee las características de honestidad, lealtad, confiabilidad, humor y motiva a todos a desempeñarse en altos niveles de experiencia. Este líder debe tomar decisiones, modelar y creer en formas que demuestren un compromiso con la diversidad, la equidad, la justicia, la inclusión y hacer que el personal cumpla con los mismos estándares.